

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA GRADO 9° PERIODO II .		Versión 01	Página 1 de 1
Periodo: 2			Año: 2016
Nombre del Estudiante :			

LOGRO O COMPETENCIA:

-Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quién lo produce y las características del contexto en el que se produce.

- Utilizo el discurso oral para establecer acuerdos a partir del reconocimiento de los argumentos del locutor e interlocutor.

-Establece relaciones de los principales acontecimientos de la literatura y sus corrientes literarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Presentar el cuaderno con las actividades desarrolladas durante el periodo.

Este taller se debe presentar en hojas de block.

1. Elabora un mapa conceptual de la literatura de la época de la colonia.
2. Escribe las características de la literatura de la Colonia y la independencia.
3. Qué son las crónicas.

Escribe la biografía de 3 cronistas de la época de la independencia.

4. Imagina que viajaste en una máquina del tiempo hacia el pasado, y llegaste a América justo en el momento que los conquistadores españoles desembarcaron en sus costas, nadie puede verte, tu deber es realizar un diario, donde describas detalladamente el choque cultural que hubo en esa época, ¿cómo era el lugar? ¿Cómo llegaron los españoles?, ¿qué hicieron al desembarcar?, ¿cuál fue la reacción de los indígenas?, ¿cómo se dieron las guerras? No omitas ningún detalle y deja volar tu imaginación.
5. En el momento de recibir el Premio Nobel de Literatura, nuestro Escritor Colombiano Gabriel García Márquez, en su discurso habla los primeros párrafos sobre la literatura de la conquista, elabora un resumen de dicho texto, ¿Qué te llama la atención de dicho texto? ¿Cómo es el lenguaje del texto? ¿Qué relación tiene con la época actual?

http://www.literaterra.com/gabriel_garcia_marquez/discurso_premio_nobel/

6. Consulta sobre la tilde diacrítica en los monosílabos, escribe 6 ejemplos de ellos y ejemplifícalos en contexto.